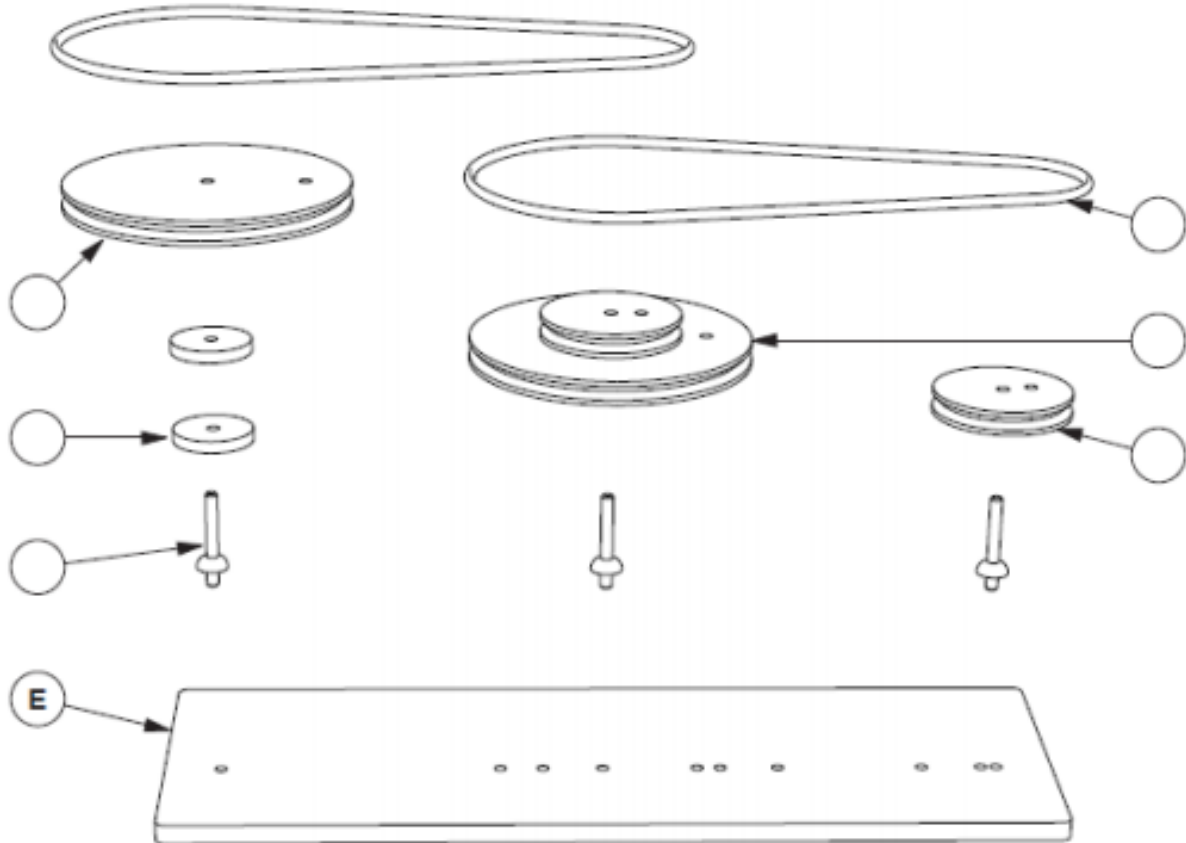


Systeme de poulie

Repérer les différentes pièces de notre système de poulie (noms et couleur)

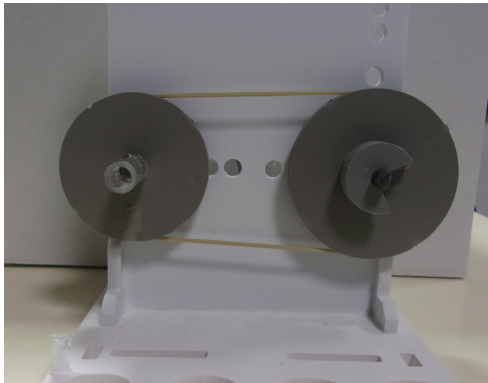
Ouvrir le fichier BEPOUL.EASM qui se trouve dans le dossier « travail » de votre classe.



Colorier les pièces ci-dessus avec les couleurs indiquées dans le tableau

repère	Désignation	Quantité	Remarques	Couleur
G	Courroie	2	Polyuréthane Ø 5mm	vert
F	Axe équipé de rondelle demi - ronde	3	PMMA Ø 6mm	Aucune couleur
E	Platine ou socle	1	PVC expansé 165x460 ep 10 mm	gris
D	Entretoise	2	PVC expansé ep 6 mm	bleu
C	Poulie simple Ø70 mm	1	PVC expansé ep 6 mm	rouge
B	Poulie simple Ø140 mm	1	PVC expansé ep 6 mm	jaune
A	Poulie double Ø70/140 mm	1	PVC expansé ep 6 mm	orange

Montage 1



- Tourner la poulie A dans le sens des aiguilles d'une montre et noter sur le dessin avec des flèches les sens de rotation de la poulie B.

1 tour de A = ____ tour(s) de B

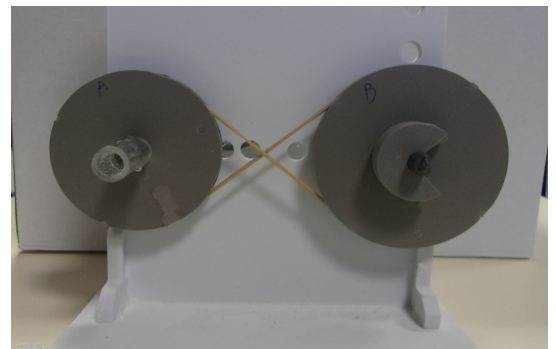
Conclusion : La roue B est ____ plus grande/petite que la roue A, cela permet donc de la faire tourner ____ fois plus lentement/rapidement.

La roue B tourne dans le sens inverse/le même sens que la roue A.

Montage 2

- Tourner la poulie A dans le sens des aiguilles d'une montre et noter sur le dessin avec des flèches les sens de rotation de la poulie B.

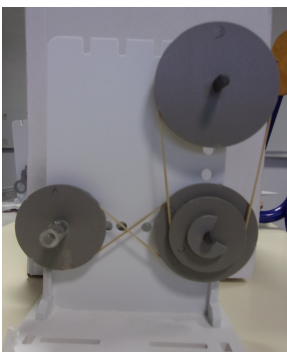
1 tour de A = ____ tour(s) de B



Conclusion : La roue B est ____ plus grande/petite que la roue A, cela permet donc de la faire tourner ____ fois plus lentement/rapidement.

La roue B tourne dans le sens inverse/le même sens que la roue A.

Montage 3



- Tourner la poulie A dans le sens des aiguilles d'une montre et noter sur le dessin avec des flèches les sens de rotation de la poulie B.

1 tour de A = ____ tour(s) de B = ____ tour(s) de C
= ____ tour(s) de D